PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA.
- **Código del Programa de Formación**: 73340239
- **Nombre del Proyecto**: UNIDAD PRODUCTIVA AGROPECUARIA ECOLOGICA AUTOSOSTENIBLE PARA LOS MUNICIPIOS DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA.
- **Fase del Proyecto:** FASE IV COMERCIALIZACION.
- **Actividad de Proyecto:** DETALLAR LAS ESTRATEGIAS COMERCIALES EN LA UNIDAD PRODUCTIVA.
- **Competencia:**
  Programación del cultivo agrícola según métodos y normativa vigente.
- **Resultados de Aprendizaje**
  Verificar el plan de manejo de acuerdo con elementos de formulación y control.
- **Duración de la Guía:** 48 Horas.

APRECIADOS APRENDICES.

Vamos a iniciar la fase IV de nuestro proyecto PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA con enfoque agroecológico, en esta fase vamos a realizar las labores de cosecha y post cosecha, este es el resultado de las actividades realizadas desde el inicio de nuestra actividad. Vamos a tener un producto inocuo libre de químicos, en nuestro proceso hemos aplicado las buenas prácticas agrícolas, las cuales hemos implementado.

Esta guía será enviada por Whatsapp, acompañada con un material de apoyo y con unas actividades a realizar, de igual manera todos los días de lunes a viernes tenemos un programa radial de Sena Emprende Rural, por radio viva 106.6 FM, por los saberes del campo, donde se están desarrollando los temas de las diferentes fases. También por Facebook tenemos una página SerCartago Valle, allí podrán encontrar todos los programas radiales realizados, para los aprendices que no pueden sintonizar el programa. También siempre tendrán el apoyo de los instructores a través de whatsapp y llamadas.



3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Las hortalizas se pueden agrupar pos colores y de acuerdo a esto tienen efectos en nuestra salud.

	COLOR	CONTENIDO	EFECTOS EN LA SALUD
	MORADO	Antioxidantes y fitoquímicos	Retrasa el proceso de envejecimiento. Evita la formación de células cancerígenas. Ayuda a la memoria.
	ROJO	Licopenos, antocianinas y fitoquimicos	Ayudan a la memoria. Evitan el cáncer. Evitan infecciones en el sistema urinario.

	**NARANJA Y AMARILLO**	Beta carotenos o pro vitamina A, vitamina C, potasio	Mantener una buena visión. Mantener una piel sana. Fortalecen el sistema Inmune Contribuyen en procesos de cicatrización.
	**VERDE**	Ácido Fólico, Luteína, vitamina C, potasio.	Ayudan a lo formación adecuada del feto. Ayudan a la buena visión. Contribuyen a los procesos de cicatrización.
	**BLANCO**	Alicina,Potasio	Ayuda a prevenir los altos niveles de colesterol. Disminuye la presión arterial.

Siempre combine una o más hortalizas de diferentes colores.

Como podríamos tener estos beneficios en nuestra huerta?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

¿Aprendices hemos llegado a este momento tan esperado la recolección de nuestras hortalizas, sabemos, Cual es el momento adecuado de cosechar nuestras plantas?



3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

- Ambiente Requerido: Parques, jardines, patios, viviendas de aprendices.
- Materiales: papel periódico, resma de papel bond tamaño carta, marcadores borrables. Balde plástico Desinfectante, cuchillo, palin, machete, papel para medir Ph, abono orgánico, materas, herramientas, semillas, material vegetal.

COSECHA Y POSTCOSECHA DE HORTALIZAS.



Cosecha:

Realiza la cosecha de las hortalizas de acuerdo a su madurez.

Alista las herramientas para hacer esta labor: tijeras, cuchillo. Palita jardinera

Efectúa la recolección de hojas, flores, frutos, tubérculos

Almacenarlos en un sitio a la sombra

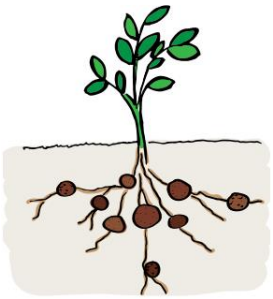
Realizar la selección por tamaño y calidad.

Empacar en bolsas o canastillas

Refrigerar









Enviar las evidencias de la cosecha y postcosecha.

4. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Presente el documento con toda la información de las actividades de apropiación:

Plan de negocio de la unidad productiva.

1. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

2. Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento	✓ Califica el estado del cultivo para programas de soberanía y seguridad alimentaria en correspondencia con saberes locales, practicas agroecológica y normas vigentes. ✓ Determina el tiempo de cosecha del producto alimenticio con criterios técnicos. ✓ Cosecha el cultivo de acuerdo con parámetros técnicos y normas vigentes.	**Técnica: FORMULACION DE PREGUNTAS** **Instrumento**: CUESTIONARIO

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agricultura orgánica: Sistema de producción que trata de utilizar al máximo los recursos de la finca, dándole énfasis a la fertilidad del suelo y la actividad biológica y al mismo tiempo, a minimizar el uso de los recursos no renovables y no utilizar fertilizantes y plaguicidas sintéticos para proteger el medio ambiente y la salud humana.

Agroecología: Disciplina científica relativamente nueva, que frente a la agronomía convencional se basa en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología, y al desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles.

Aporque: El aporque consiste en dar estabilidad a la planta, amontonando más tierra alrededor del tallo principal, al realizar esto arrancamos las malas hierbas y así se favorece el mejor desarrollo de la planta.

Bioinsumo: Sustancia o mezcla de sustancias elaboradas de origen biológico o natural, sostenible e inocuo, clasificado como agente biológico para el control de plagas. Inoculantes biológicos, bioabono, producto bioquímico y extracto vegetal. Se excluyen los OMG y los bioinsumos catalogados como extremada y altamente tóxicos por el Ministerio de Protección Social o la entidad que haga sus veces. (Resolución 000698 ICA, 2011).

Clima: Conjunto de condiciones atmosféricas o meteorológicas, como la temperatura, la humedad, el viento, etc, que caracterizan a una región cualquiera.

Cobertura: Consiste en clocar debajo de la planta materiales diversos, tales como: paja de cereales, aserrín, hojas secas o una lamina de polietileno negro cubriendo el suelo.

Control fitosanitario: Se deben efectuar tratamientos para prevenir el ataque o lograr el control de plagas y/o enfermedades.

Cultivos Transitorios: son aquellos que abarcan un ciclo vegetativo menor de 12 meses, alcanzando en algunos casos solo entre 3 y 6 meses. También se denominan cultivos de ciclo corto o cultivos anuales, y son lo contrario de los cultivos perennes. Algunos ejemplos de este tipo de cultivo son los cereales (arroz, cebada, maíz, trigo), las oleaginosas (algodón, ajonjolí), los tubérculos (papa, batata), las hortalizas (brócoli, cebolla, coliflor, pimentón, tomate) y diversas especies florísticas y ornamentales. La principal particularidad de los cultivos transitorios es que, luego de ser cosechados, la planta culmina su ciclo vegetativo.

Descortezado: Con esta labor se facilita la emergencia de las plántulas incapaces de atravesar la superficie cuando es siembra directa y también se evita que se produzca perdida de agua. Esta labor se puede efectuar con rastrillo o zapin y se produce como si “pincharamos el suelo”.

Deshierbe: Esta actividad es tan importante como todas las demás en la que se debe mantener siempre libre de malezas las camas de siembra o las plantas establecidas en campo, ya que las malezas quitan luz, nutrientes y agua a las plantas de la huerta.

Labores culturales: Son todos los trabajos que se realizan en el periodo que va desde la siembra hasta la cosecha y tiene por finalidad lograr un buen desarrollo del cultivo.

Material vegetal de siembra: también conocido como material vegetal de propagación, de reproducción o de multiplicación. Denominación que comprende semillas, plantas jóvenes,

tubérculos y otros tipos de material que contribuyen a garantizar la productividad, la diversidad, la salud y la calidad de la agricultura, la horticultura y la producción de alimentos y piensos.

Poda o desbrote: Consiste en eliminar parcial o totalmente los brotes originados en las yemas axilares, con el objeto de que la planta concentre sus energías en determinada cantidad de flores y frutos.

Raleo: Consiste en eliminar las plantas que exceden la cantidad adecuada y así regular dentro de ciertos límites el fenómeno de la competencia por agua, luz y nutrientes y obtener mejores rendimientos. Se realiza manualmente cuando la planta es pequeña y se procede aextraer las plantas que estén demasiado juntas.

Riego: Efectuado entre la siembra o transplante y la cosecha, es una labor de gran importancia para el éxito del cultivo. Es indispensable, aún en aquellas explotaciones que no se encuentran en zonas secas, ya que las precipitaciones no se distribuyen en forma uniforme, y no coincide con los momentos críticos de necesidad de agua de las plantas.

Semilla: Es cada uno de los cuerpos que forman parte del fruto que da origen a una nueva planta; es la estructura mediante la cual realizan la propagación de las plantas que por ello se llaman espermatofitas (plantas con semilla).

Seguridad alimentaria: Producir o comprar suficientes alimentos de calidad, para satisfacer sus necesidades diarias a fin de llevar una vida activa y sana.

Soberanía alimentaria: El derecho de los pueblos, regiones o sus países a definir su política agraria y alimentaria, protección de importaciones, precio justo.

Suelo: Se denomina la parte superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que proviene de la desintegración o alteración física y química de las rocas y de los residuos de las actividades de seres vivos que se asientan sobre ella.

Tutorado: Ciertas plantas cuyo hábito de crecimiento es rastrero necesitan en algún momento de su crecimiento una guía o tutor en las cuales enramarse o bien sostener el peso de los frutos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://biblioteca.sena.edu.co/

https://dej.rae.es/lema/material-vegetal-de-reproducci%C3%B3n-o-multiplicaci%C3%B3n

https://es.scribd.com/presentation/382096694/Labores-Culturales-de-Las-Hortalizas

https://www.lifeder.com/cultivos-transitorios/

Nava-Pérez, Eusebio, et al. Bioplaguicidas: una opción para el control biológico de plagas. Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable. 8(3), 2012, Red Universidad Autónoma Indígena de México, 2012. ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/detail.action?docID=3210619.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Yuli Marcela Trujillo Gómez	Instructora	SER	Noviembre 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (Diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía).

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Viviana Torres Delgado**	Instructora	**SER**	**JUNIO 2023**	**Adaptado al territorio**
	Nancy Betancourth Bados	Instructora	**SENA – SER - CTA- CARTAGO SER**	**JUNIO 2023**	**AJUSTADA A NUEVA GUIA DE COMPROMISO SENA**